

Коррекционно-развивающая работа на уровне ДОО (КРР)

Направления КРР

- коррекция нарушений развития у различных категорий детей – целевые группы: воспитанников с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- квалифицированная помощь детям в освоении образовательной программы;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- социальная адаптация детей

Задачи КРР

- определять основные образовательные потребности детей, в том числе с трудностями освоения ФОП ДО и социализации в ДОО;
- своевременно выявлять детей с трудностями социальной адаптации по различным причинам;
- оказывать индивидуально-ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с учетом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППк;
- оказывать родителям детей консультативную психолого-педагогическую помощь по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействовать поиску и отбору одаренных детей, их творческому развитию;
- выявлять детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализовывать комплекс индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии детей и проблем их поведения

КРР – комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников

Психолого-педагогическое обследование детей

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия

Мониторинг динамики развития воспитанников

Общие положения

- Детский сад имеет право и возможность разработать программу КРР в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад самостоятельно выбирает программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количество, формы организации, методы и технологии.
- КРР осуществляют педагоги, психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты.
- При разработке программ КРР для детей с ОВЗ и детей-инвалидов детский сад должен ориентироваться на ФАОП ДО.
- Специалисты организуют КРР по обоснованному запросу педагогов и родителей, а также на основании результатов психологической диагностики, рекомендаций ППк.
- Содержание КРР для каждого воспитанника специалисты определяют с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ППк